

令和4年度まちづくり委員会 意見書

分野： 便利 **教育** 話題 笑顔 地域

施策： 学校教育の充実

現状と課題	町への意見・要望
・知は全国レベルであるが、体力は全国平均を下回っている。知、徳、体、食のバランスがとれた教育の充実が必要	・子供の身体能力が著しく発達するゴールデンエイジ（5歳～12歳の時期）に何に取り組んで行くべきかの情報を保護者と共有し、親の意識を改革する。
・子供達が小学校へ入学後、雰囲気馴染めず落ち着かない状態が数か月間続く場合がある。要因に保育施設と小学校での過ごし方にギャップが大きい事がある。（遊び中心から座学中心へ、集団行動の増加、時間割スケジュール、自己判断の機会増加等）	・小学校入学前の保護者に対する「親学習」プログラムの改善を。
・進学やテストでの正解回答に重点をおいた勉強となっているが、肝心の生徒は今学んでいる事が将来どのような時に必要になり、どんな事に役立つか実感出来ない。	・芳賀工業団地の企業と連携して、実際に国内外で活躍している各企業の従業員を学校に招き講演会を開催し、講演者と生徒との対話を設けてみてはどうか。（例 ホンダ従業員 & O B で国内外で活躍された方）
・各自に将来の夢を持ちなさいと指導していますが、具体的なイメージが湧いていないのではないか。	・小中学生をホンダ研究所主催の外部ゲスト講演会へ招待してはどうか。

令和4年度まちづくり委員会 意見書

分野： 便利 **教育** 話題 笑顔 地域

施策： 学校教育の充実

現状と課題	町への意見・要望
・「こども110番の家」が分からなくなっている。	・地図上に記載したものを町のHPに掲載しPRしてみてもどうか。
・数年前にPTAで担当していた時があるが、役員変更の際に引継ぎが上手く出来ていなかった。	・町及び関係団体で連携し、適切な対応をすべきではないか。
・教室にエアコンが導入されている。	・2学期制の導入を検討してみてもどうか。
・小学校により夏休みの宿題の量が異なる。	・宿題の量や内容について統一してみてもどうか。
・タブレット端末の導入が進んでいる。	・タブレットと教科書を上手く組み合わせ、多くの教科で活用して欲しい。□ □
・学校の図書室の本や総合情報館の本がタブレット端末で読めない	・参観日等で使用状況を見られるようにして欲しい。
	・視力低下に伴う小中学生の体調不調が懸念されている。タブレット活用に
	当たっては、視力低下の防止、安易な検索による考える力の低下、主旨に反口
	した使い方などが発生しないように指導して欲しい。
	・第三者による検証チームを組織し、定期的な実態把握を行って欲しい。

