豊かさに満ちたまち芳賀〟の実現をめざ

/月は4つの施策のうち「学校教育の充実」の取組状況を紹介します



《主な事務事業》

○学習指導助手配置事業 ○芳賀中校舎耐震補強大規模改造事業・特別教室改築事業

○司書教諭助手配置事業 ○「早寝・早起き・朝ごはん」 実践事業

○特別支援教育推進事業

聞こども育成課学校教育係 【☎028 (677) 6024】

明日を担う子ども育成のため

知・徳・体のバランスの取れた



小学校では、 行います。 に3人配置し、 手を各小学校に2人、平成21年度も、学習

生徒や教職員が、耐震化された安全な校舎で学習できるよう、平成20年度から継続して行われているA棟工事を夏休み前に完了するように進め休み前に完了するように進め休み前に完了するように進めの部改修を夏休み中に完了し、内部改修を夏休み中に完了し、ちまた、長方、大阪



授業の補助をに2人、中学校も、学習指導助

業を行い、児童・生徒の学力では、少人数による授業で、必人数による授業で、

でよるポイント上回っていま 中成19年度に対し、平成20年 全国学力テストの結果は、 業を行い、児童・生活 算数の授業や

小中学校食育推進事業

特別支援教育推進事業

司書教諭助手配置事業

生涯学習や子育てキャンペー運動啓発強化期間を設定し、「早寝・早起き・朝ごはん」

の自立的な行動を促すよう努徒への指導を行い、各家庭でよりなどをもとに、児童・生

めます。

早 おき朝ごはん

▲早寝・早起き・朝ごはん全国 協議会シンボルマーク

※学校の給食調理業務は、

学校給食地産地消率

43.9

また、

保護者に対しては

朝ごはん」の習慣の実践・推進の向上のため「早寝・早起き・規則正しい生活リズムと体力規則正しい生活の学校や家庭での

なっています。 8・6%となっています。 8・6%となっています。

学校給食では、地元でとれた食材を使った給食作りを進めています。 地産地消率は、平成22年度の目標値50・0%をおおむねでは、新たに地産率を上げからは、新たに地産率を上げからは、新たに地産率を上げからは、新たに地産率を上げるための取り組みを行います。

「早寝・早起き・朝ごはん」

実践事業

を行います。

各学校においては、

給食だ

設置しています。

実・発展を期していただき 地がしていることは、学力 向上の現れであり、評価で きる。今後とも、学習指導 きる。今後とも、学習指導 を継続し、学校教育の充 を継続し、学校教育の充

同書教諭助手は、平成18年度から小中学校に1人を配置 皮から小中学校に1人を配置 を引き出すよう活動していま す。1人当たりの年間読書数 は、年々増加しいます。平成 19年度は、1人当たり年間約

司書教諭助手の配50冊となりました。1人当たりのました。

年間読書数

子どもの読書活動が総合的・司書教諭助手の配置により

[冊] 60 r

また、町巡回相談員(臨床心理士・教員・教育相談員など)による該当児童・生徒および保護者に対する継続的な相談・指導や、教員へ指導方法などの助言を行います。 平成21年度は、臨床心理士の相談日を月2回に増やしての相談日を月2回に増やしています。

490

外部評価委員からの意見

[%] 60 r 50

40 30 20 39.4

るよう、こども支援委員会を適切な指導や支援が受けられ発達障害のある児童・生徒が、知的障害や情緒障害などの

2009.5 広報はが 6 -

芳賀中校舎耐震補強大規模改造事業・特別教室改築事業

22年度の完成を目指します。 傾しして工事に着手し、平成棟の改築工事についても、前

学習指導助手配置事業



教育をめざして

