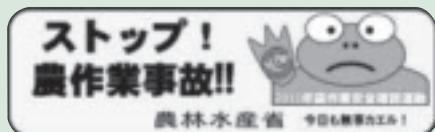


農作業中の事故に注意しましょう！

～春の農作業安全確認運動展開中！～

農繁期に入り、代かき、田植えなどの春作業が本格化してきました。トラクターや田植機など、農業機械による作業が短期間に集中し、疲れがたまりやすく注意力が散漫になりがちです。また作業に従事する人数も多くなりますので、周辺にいる人への注意も十分行ってください。

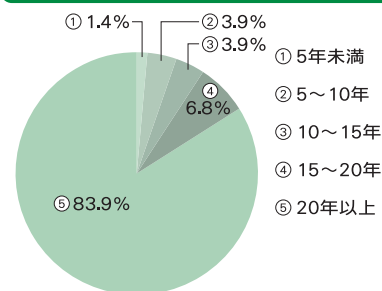
☎芳賀町農業公社【☎028(677)6048】



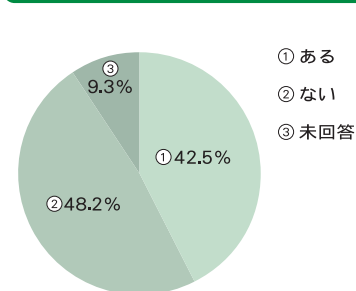
2011年農作業安全確認運動ステッカー

農業公社では2～3月にかけて町内570世帯の農家を対象に「農作業ヒヤリ・ハット体験」のアンケート調査を実施しました。280世帯から回答があり、42.5%の人が過去に事故やヒヤリ・ハットを経験していることがわかりました。また、その時の作業機械としてはトラクターが最も多く、次いでコンバイン、刈払機、田植機の順です。春作業ではトラクター、田植機が多く使われますので皆さん十分注意して作業しましょう。主な調査結果は次のとおりです。

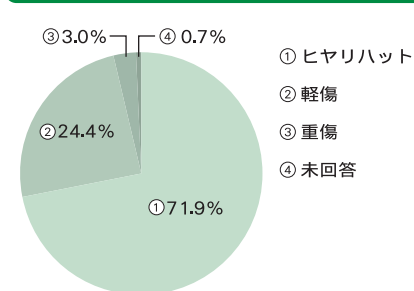
農業に従事して何年ですか？



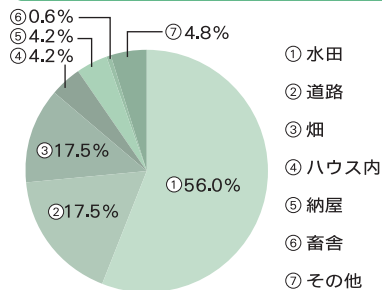
事故やヒヤリハットの経験は？



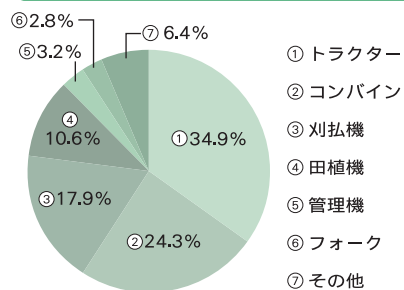
その程度は？



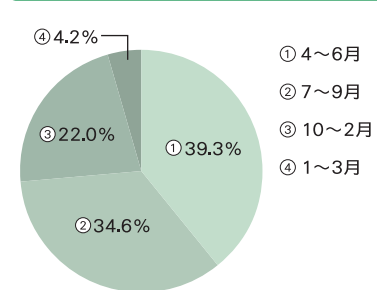
場所はどこですか？



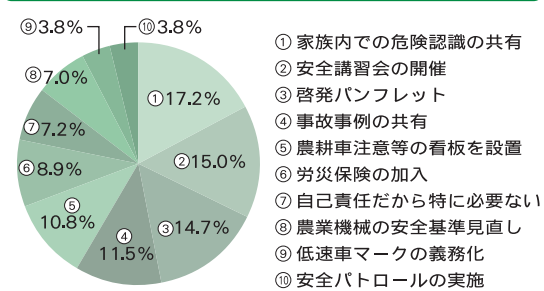
使用機械は何ですか？



時期はいつごろですか？



事故防止の対策として効果があると思うものは？



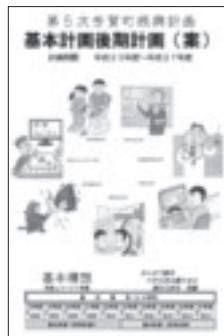
調査結果から、春作業における事故やヒヤリ・ハットの発生状況が約4割と多くなっています。また、発生場所は水田が最も多く全体の半数以上を占めています。

効果のある事故防止策としては「家族内での危険認識の共有」がトップでした。

ベテランの農家の人でも「慣れ」による基本的な確認がおろそかになりがちです。家族内でも今日の作業の確認と「行ってきます」「気をつけて」の声掛けを実行しましょう。

「基本にカエル、無事カエル」

農地売買、賃貸借、農作業委託、農作業安全に関することは(財)芳賀町農業公社まで



パブリック・コメント
～あなたの声をお聞かせください～
芳賀町振興計画後期計画(案)
に対するご意見を募集します

町では、第5次芳賀町振興計画の基本構想(平成18～27年度)「みんなで創る やすらぎと豊かさに満ちたまち 芳賀」を実現するために「芳賀町振興計画後期計画(案)」を作成しました。これからの5年間を決める大切な計画となります。より良い計画とするために、町民の皆さんからご意見を募集します。

【資料の配布場所】
企画課・総合情報館・生涯学習センター・町民会館・水橋分館・町ホームページ
【応募期間】
5月15日～6月15日
【応募方法】
配布場所に備えてある用紙に記入し、郵送、FAXまたは電子メールで応募
※電話などによる口頭での意見提出はご遠慮ください。
【応募・問い合わせ先】
〒321-3392
芳賀町大字祖母井1020
企画課企画調整係
☎028(677)6012
FAX 028(677)3123
【Eメール】
kikakutyousei@town.haga-tochigi.jp

◆後期計画(案)について

【計画策定の経緯】

町民の代表である「まちづくり委員(33人)」を平成22年6月21日に委嘱。町民満足度調査(6～7月)の結果を踏まえ、まちづくり委員会(7月・10月・11月・2月)、まちづくり委員会分野別会議(8月・11月)を経て、この計画(案)は策定されました。

【計画の概要】

この基本計画は、7つの分野に体系付けられた29の施策について、今後5年間で「誰が・何が」「どうなることを目指すのか」。また、「その成果がどの程度達成できたのか」が、誰でも「わかる」ようにしています。

この「わかる」ための最大の仕掛けは、今までは抽象的な表現だった成果を「簡明な数値」で示していることです。

また、「行政評価」の仕組みを用いて、計画の進行状況をみんなでチェックすることにより、限りある資源を有効活用するものです。

◎7つの分野	◎29の施策	◎数値
1. 教育文化分野	学校教育の充実 等	全国小中学校学力テスト平均点 等
2. 保健医療福祉分野	健康づくりの推進 等	健康づくり事業参加者数 等
3. 都市基盤分野	計画的なまちづくりの推進 等	住居系市街化区域の基盤整備率 等
4. 自然環境分野	資源循環型社会の構築 等	リサイクル率 等
5. 産業経済分野	農業振興 等	認定農業者数 等
6. 地域コミュニティ分野	情報提供の充実 等	必要とする情報が用意に入手できる 等
7. 行財政分野	適切な行財政運営 等	経常収支比率 等