

令和4年度  
芳賀町教育委員会の点検・評価報告書  
(令和3年度事業対象)



令和4年11月  
芳賀町教育委員会

— 目 次 —

I	芳賀町における「教育委員会の点検・評価」について	1
1	目的	
2	点検・評価の対象	
3	点検・評価の方法	
4	外部評価委員会の設置	
5	議会での提出及び公表	
II	教育委員会の活動状況	2
1	芳賀町教育委員会について	
2	教育委員会の運営及び開催状況	
3	会議以外の活動	
4	各種会議・行事等への出席	
III	教育文化分野の各施策における事務の執行状況の点検	5
	学校教育の充実	
	教育環境の充実	
	生涯学習の充実	
	文化活動の充実	
	総合情報館の充実	
	生涯スポーツの充実	
IV	令和3年度芳賀町教育委員会における各施策の評価結果	12
	学校教育の充実	
	教育環境の充実	
	生涯学習の充実	
	文化活動の充実	
	総合情報館の充実	
	生涯スポーツの充実	

## I 芳賀町における「教育委員会の点検・評価」について

### 1 目的

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、芳賀町教育委員会（以下「教育委員会」という。）の権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、地域の実情と住民ニーズに応じ、より効果的な教育行政の推進に資するとともに、事務の管理及び執行状況についての透明性の確保と町民の皆様への説明責任を果たすことを目的とします。

### 2 点検・評価の対象

第6次芳賀町振興計画 中期基本計画における教育文化分野に掲げる各施策の令和3年度の実施状況について点検・評価を行います。

### 3 点検・評価の方法

各施策の目標、主な取組、成果に関する資料を所管課が作成しました。点検・評価の客観性を確保するため、識見を有する第三者からの意見を聴取し、点検・評価を実施します。

評価はAからCで行います。その際、良好であった内容、改善を要する内容等の意見を付すものとします。

A 良好

B 概ね良好

C 改善の余地がある

### 4 外部評価委員会の設置

点検・評価の客観性を確保し、教育に関し識見を有する者の知見を活用するため、次の構成員による芳賀町教育委員会外部評価委員会を設置しました。

氏名	所属等
高山孝美	まちづくり委員
岡田由美子	まちづくり委員
野澤儀之	まちづくり委員
鮎田健司	まちづくり委員
稲川浩司	学校運営協議会委員

### 5 議会への提出及び公表

町議会に報告書を提出するとともに、町ホームページで公表します。

## II 教育委員会の活動状況

### 1 教育委員会について

令和4年3月31日現在

職名	氏名	任期
教育長	古壕 秀一	令和元年10月1日～令和4年9月30日
教育長職務代理者	沼能 寿之	平成30年10月1日～令和4年9月30日
委員	黒崎 厚央	令和2年10月1日～令和6年9月30日
委員	塩野 由子	令和元年10月1日～令和5年9月30日
委員	山口 友也	令和3年11月1日～令和7年10月31日

### 2 教育委員会の運営及び開催状況

教育委員会は、月1回定例会を、必要に応じて臨時会を開催しています。令和3年度の会議の内容は次のとおりです。

期日	議案番号	付議案件
R3.4.16	議案第12号	令和3年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について
	議案第13号	区域外就学について
	議案第14号	就学指定校変更について
	議案第15号	生涯学習施設の減免団体の認定について
R3.5.14	議案第16号	芳賀町教育委員会事務局組織規則の一部改正について
	議案第17号	令和3年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について
R3.6.18	議案第18号	令和3年度準要保護生徒の認定について
	議案第19号	区域外就学について
R3.7.21	議案第20号	芳賀町通学路安全対策推進協議会設置要綱の一部改正について
	議案第21号	令和3年度準要保護児童の認定について
	議案第22号	令和4年度使用教科用図書の採択について
R3.8.20	議案第23号	令和3年度準要保護児童生徒の認定について
	議案第24号	区域外就学について
R3.9.16		付議案件なし
R3.10.7	議案第25号	区域外就学について
R3.11.1 (臨時会)	報告第4号	芳賀町教育委員会教育長職務代理者の指名について
R3.11.19	議案第26号	芳賀町教育支援センター設置及び運営に関する要綱の一部改正について
	議案第27号	令和3年度芳賀町スポーツ功労者表彰及び芳賀町スポーツ協会長表彰の候補者推薦について
R3.12.16	議案第28号	令和3年度準要保護児童生徒の認定について

期日	議案番号	付議案件
	議案第29号	芳賀町指定有形文化財の指定について
R4.1.14	議案第1号	令和3年度準要保護児童生徒の認定について
R4.2.18	議案第2号	区域外就学について
	議案第3号	令和3年度小中学校優秀児童生徒表彰者の決定について
	議案第4号	令和3年度優良公民館表彰について
R4.3.15	議案第5号	教育職員のサービスの宣誓に関する規則の一部改正について
	議案第6号	押印を求める手続の見直しのための関係規則の一部を改正する規則の制定について
	議案第7号	押印を求める手続の見直しのための関係要綱の一部を改正する要綱の制定について
	議案第8号	押印を求める手続の見直しのための関係訓令の一部を改正する訓令の制定について
	議案第9号	芳賀町就学援助費交付規則の一部改正について
	議案第10号	芳賀町就学援助費交付要綱の一部改正について
	議案第11号	芳賀町特別支援教育就学奨励費支給要綱の一部改正について
	議案第12号	芳賀町地域公民館再建支援補助金交付要綱の廃止について
	議案第13号	生涯学習施設利用団体等の使用料減免認定について
	議案第14号	令和4年度芳賀町小中学校県費負担職員の異動について

### 3 会議以外の活動

#### (1) 総合教育会議

町長が招集する総合教育会議において次の議題について協議を行いました。

期日	協議事項
R3.8.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 危険箇所の把握と改善</li> <li>(2) こども110番の家について</li> <li>(3) 見守り活動について</li> <li>(4) スクールバスの運行について</li> <li>(5) 防犯カメラの設置について</li> <li>(6) 保育園・学校、地域、行政との連携について</li> <li>(7) 子どもの危機意識の向上について</li> </ul>
R4.3.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) コミュニティ・スクールについて</li> <li>(2) ICT教育について</li> <li>(3) ふるさと教育について</li> </ul>

#### 4 各種会議・行事等への出席

令和3年	4月 1日	教職員異動辞令交付式
	4月16日	奨学生選考委員会
	4月23日	芳賀郡市教育委員会連合会総会
	10月 5日	芳賀市町教育委員会連合会定例会及び教育長・教育委員代表合同会議
	11月 1日	芳賀町いじめ問題調査委員会
	11月10日	栃木県市町村教育委員会連合会研修会
	12月16日	定期異動懇談会
令和4年	1月 9日	第68回成人式
	3月31日	退職・転出教職員辞令交付式

### Ⅲ 教育文化分野の各施策における事務の執行状況の点検

#### 【第6次芳賀町振興計画 中期計画の施策の体系】

分野	基本計画	施策	
1 便利をつなげる (都市基盤分野)	都市基盤の整備	(略)	
	道路・橋梁・下水道等の整備		
2 教育をつなげる (教育文化分野)	学校教育の充実	学校教育の充実	
		教育環境の充実	
	生涯学習・文化・生涯スポーツの充実		生涯学習の充実
			文化活動の充実
			総合情報館の充実
		生涯スポーツの推進	
	人権の尊重	(略)	
3 話題をつなげる (産業経済分野)	農業の推進		
	商工業・観光の振興		
4 笑顔をつなげる (保健医療福祉分野)	福祉と健康の推進		
	子育て支援の充実		
	国保・年金制度の維持		
5 地域をつなげる (地域コミュニティ、 自然環境、安全安心分 野)	地域コミュニティの充実		
	広報・広聴の充実		
	環境調和型社会の構築		
	安全安心なまちづくりの推進		

## 令和4年度施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる	
<b>基本施策</b>	01	学校教育の充実	<b>所属</b> 学校教育課
<b>施策</b>	01	学校教育の充実	<b>係</b> 学校教育係

### 方針

- ・知・徳・体・食のバランスの取れた教育を推進します。
- ・虐待、いじめ、不登校の予防、改善のために、児童・生徒、家庭への支援の強化を図ります。

### 目標

- ・教育の充実  
小中連携事業、学力向上推進事業、こどもの体力向上事業等を核として、小中合同による授業研究や全国学力学習状況調査や運動能力調査の結果分析を基に楽しくわかりやすい授業づくりを目指します。学習指導助手やマスターズボランティアを継続配置し、国語、算数・数学、英語等の授業でチームティーチングによる授業を可能とします。電子黒板や書画カメラ、タブレット等のICT環境整備に努め、子どもたちの学習意欲を高め、確かな学力を育む教育を推進します。英語力向上では、ALT(外国語指導助手)・英語専科教員・JTE(日本人英語教師)を配置し、小学校1年生から中学校3年生までの系統的な英語教育を推進します。体力の向上では、保育園・認定こども園での運動遊びを充実させるとともに、小中学校においても、大学教授、マスターズボランティア、学生支援員の活用及び総合型スポーツクラブや芳賀町スポーツクラブや芳賀町スポーツ教室との連携により運動能力向上に努めます。
- ・相談体制の充実  
教育支援センターにおける指導の充実を図り、不登校児童生徒や保護者に対し、学校復帰を目指した相談や支援を行います。相談体制の充実を目指し、町教育相談員や県スクールカウンセラー、町巡回相談員(臨床心理士)と学校、家庭及び関係機関との連携を強化します。保護者の疾病、貧困、その他家庭問題による諸事情や教育に関する不安等、児童生徒を含めた家庭への支援を図るため、スクールソーシャルワーカーの配置を検討します。いじめについては、未然防止を図り、早期発見に努めるとともに、県のスクールカウンセラーや町教育相談員と連携した相談体制により早期解決に努めます。
- ・特別支援教育の充実  
こども支援委員会、臨床心理士等による巡回相談、教育支援センターの充実を図り、保護者の理解と合意を得ながら適切な教育支援の推進します。保育園・こども園等と連携し、支援の必要な幼児の早期発見に努めます。家庭・学校・特別支援学校・医療機関等との連携、特別支援教育補助員、学生支援員の継続配置と活用を図り、相談支援を推進します。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	全国学力・学習状況調査(小中)平均正答率(全国比)	%	(目標)	100.0	100.0	101.0	101.0
			(実績)	未実施	97.7		
2	とちぎっ子学習状況調査(小中)平均正答率(県比)	%	(目標)	100.0	100.0	101.0	101.0
			(実績)	103.0	100.7		
3	全国体力・運動能力、運動習慣等(小中)の全国比	%	(目標)	100.0	100.0	101.0	101.0
			(実績)	未実施	103.0		
4	英語の授業や活動の時間が楽しい(小)	%	(目標)	92.0	92.0	93.0	93.0
			(実績)	89.0	83.0		
5	不登校児童生徒数(1,000人あたり)	人	(目標)	20	20	18	18
			(実績)	36	35		

### 令和3年度の主な取組

教育の充実では、小中連携を進めるために、小中合同教科部会を開催し、9か年の系統的な指導を見通した授業改善を行いました。また、大学等の講師を招き、深い学びを生み出す学び合い授業づくりの研究を進めました。学習指導助手は各学校に3名ずつ配置し、個に応じたきめの細かい指導を実践しています。

英語教育では、ALTと学校教員の間を取り持つJTEがレッスンプランの提案や授業展開について調整し、子どもたちにとってわかりやすく楽しい授業を実現しています。加えて、英語活動・英語科の授業計画の中にイングリッシュ・デイを位置づけ、複数のALTによる英語体験活動を充実させています。

教育相談の充実では、SCが医療面から、SSWが環境面から児童生徒指導を支えています。学校に登校できない児童生徒は、教育支援センターで適切な教育活動に取り組むことができています。

特別支援教育の充実では、特別支援教育補助員や学生支援員を小中学校に継続配置するとともに、インクルーシブ教育及び障害のある児童・生徒への合理的配慮の充実をめざし、各種研修等を実施しています。



## 令和4年度施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	01	学校教育の充実	<b>所属</b>	学校教育課
<b>施策</b>	02	教育環境の充実	<b>係</b>	学校管理係

### 方針

- ・知・徳・体・食のバランスの取れた教育を推進します。
- ・虐待、いじめ、不登校の予防、改善のために、児童・生徒、家庭への支援の強化を図ります。
- ・子どもが安全安心で快適に過ごせる環境のため施設整備を図ります。

### 目標

- ・効果的な教育行政の推進  
芳賀町子ども憲章に基づき、やりぬく心や思いやりの気持ちを育て、心と体の強い子どもを育てるため、教育委員会で施策や事務事業を検討するとともに、総合教育会議により町長と教育委員会が連携して効果的な教育行政を推進します。
- ・人材の育成  
地域や企業との連携により小中学生に様々な体験をとおして学習する場を提供し、豊かな心と生き抜く力を養っていきます。中学2年生を対象にした社会体験学習(マイチャレンジ)では関係機関が連携協力を図ります。また、経済的理由により修学できない方に奨学金を貸与(無利子)し、人材の育成に努めます。
- ・食育の推進  
学校給食の充実、地産地消の推進を継続し、正しい食生活や望ましい食習慣を身につけさせるとともに、学校教育活動全体で食育の推進をします。
- ・教育環境の維持向上  
児童生徒が安全安心に過ごせる教育環境の維持向上に努めます。スクールガードリーダーや青色回転灯パトロール車等を活用し、通学路のパトロールを実施します。また、通学路安全対策協議会による点検を実施し、通学路の安全を確保します。  
各小中学校の施設、備品等について計画的に修繕等を行うことにより、良好な教育環境を維持向上させます。
- ・ICT環境の整備  
国の教育情報化計画に基づき、学習者用パソコンや電子黒板等のICT機器整備を行い、分かりやすい授業や主体的・対話的な学習を実現することで、児童生徒の学習への興味関心を高め、確かな学力の育成につなげます。教員がICT機器を活用した授業を行えるようICT支援員を導入し、教員の研修や授業支援を行います。また、ICT機器を安定的に運用できるようネットワークの強化、情報流出を防ぐためのセキュリティの強化もあわせて取り組みます。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	施設に関する事故件数	件	(目標)	0	0	0	0
			(実績)	0	0		
2	マイチャレンジ協力事業所数	社	(目標)	49	55	65	70
			(実績)	中止	中止		
3	学校給食の町産農産物(野菜)の使用率	%	(目標)	45.4	50.0	55.0	60.0
			(実績)	39.8	36.7		
4	ICT機器を活用した授業を分かりやすいと感じた児童生徒の割合	%	(目標)	60.0	75.0	85.0	95.0
			(実績)	未実施	未実施		
5	合同点検により対策を講じた危険箇所数	箇所(累計)	(目標)	12	17	22	27
			(実績)	4	8		

### 令和3年度の主な取組

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、中学生を対象としたマイチャレンジ、地域や先進企業との体験学習、学校給食における生産者と児童との交流は令和2年度に引き続き中止となりました。

・通学路における合同点検の実施  
小中学校、教育委員会、町関係各課、真岡警察署、真岡土木事務所による合同点検を実施し、児童生徒の通学における安全確保のための対策を講じました。

・学校ICTの整備  
児童生徒及び教職員にタブレット端末が整備され、本格的に運用が開始されました。  
小中学校のICT支援員を配置し、授業における操作支援や研修会を実施しました。

## 令和4年度施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	02	生涯学習・文化・生涯スポーツの推進	<b>所属</b>	生涯学習課
<b>施策</b>	01	生涯学習の充実	<b>係</b>	生涯学習係

<b>方針</b>
<p>・住民の主体的な参画のための環境整備や、他者との連携・協働体制の構築を目指します。</p>

<b>目標</b>
<p>・生涯学習講座等の実施          町民の自ら学ぶ意欲と活動を支援するとともに、活動の機会と場を提供し、各事業の充実を図ります。また、学んだ成果により、地域で活躍できる場の提供もあわせて行っていきます。          子どもたちには、芳賀町の自然を活かした直接体験を通して、自ら考え遊ぶことで、生きる力を育てるとともに、郷土愛を醸成するきっかけづくりをします。</p> <p>・男女共同参画の推進          固定的な役割分担意識、性差による偏見や社会制度・慣行等は依然として根強いものがあり、女性のみならず男性にとっても多様な生き方の選択を狭め、個性を発揮する上での支障になっていることから、誰もが自分らしい生き方を選択し豊かな生活が送れるよう環境づくりを進めます。</p> <p>・結婚支援体制の強化          結婚相談員協議会の活動支援やとちぎ結婚支援センターとの連携による支援、婚活セミナーの開催など、結婚を希望する人への支援体制を強化します。</p> <p>・ボランティアの育成及び活用          地域社会の支え合いの希薄化により、地域コミュニティの衰退が問題となっている今、地域の課題解決や地域ボランティア活動に取り組む人材の育成が重要であることから、ジュニアボランティア(中学生)、ジュニアリーダー(高校生)の活動を支援し、次世代を担う人材育成を図ります。          また、地域公民館や生き生き生涯学習友の会の活動を支援し、住民主体の地域づくり、持続可能な共生社会の構築を目指します。</p> <p>・学校、家庭、地域との連携          子どもたちの生きる力は地域や社会の多様な人々と関わる中で育まれるものであることから、学校・家庭・地域が連携した多様な教育活動を推進します。</p> <p>・生涯学習施設の適切な維持管理          施設の適切な維持管理を行い、安全安心に施設が利用できるよう管理します。          特に、水橋分館においては、生涯学習分野の利用のみならず、避難所指定や生きがいサロン、総合検診等にも利用されており、地域に欠かせない施設となっていることから、安全性を最優先に耐震診断を実施し、その結果を受けて必要な整備を実施していきます。</p>

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	生涯学習に参加しやすい環境がある	NSI値	(目標)	57.5	58.0	58.5	59.0
			(実績)	52.0	55.2		
2	町審議会等の女性委員の割合	%	(目標)	33.0	33.0	34.0	34.0
			(実績)	31.3	30.6		
3	結婚支援センター登録者数	人	(目標)	20	25	30	35
			(実績)	18	19		
4	町内の中学生・高校生がボランティアに取り組んだ延べ人数	人	(目標)	320	320	320	320
			(実績)	282	187		
5	生涯学習施設利用者数(生涯学習センター、分館、野外施設)	人	(目標)	41,000	41,000	41,000	41,000
			(実績)	27,006	29,378		

<b>令和3年度の主な取組</b>
<p>・水橋分館の耐震補強及び環境省の補助事業を活用し脱炭素化と避難所の機能強化を図るための大規模改修工事の設計を行いました。</p> <p>・令和4年3月5日(土)生涯学習講演会をオンラインで開催しました。なお、ご自身で視聴するのが難しい方向けに、会場参加(役場大会議室で視聴)も可能としました。</p>

## 令和4年度施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	02	生涯学習・文化・生涯スポーツの推進	<b>所属</b>	生涯学習課
<b>施策</b>	02	文化活動の充実	<b>係</b>	文化振興係

### 方針

・町民の文化活動を支援し将来を担う人材育成に取り組むと共に、町民会館の維持管理に努めます。

### 目標

・町民会館自主事業の充実

町民のニーズを把握し、幅広い年齢層に対応した自主事業(クラシックコンサート・ミュージカル等)を開催し、文化水準の向上に努めます。明日の芳賀町を担う青少年向けの自主事業を充実させ、主体的に文化・芸術を楽しむ子どもたちの育成を進めます。

・文化団体・太々神楽・浪漫太鼓の活動支援

文化芸術(無形文化財、伝統芸能、浪漫太鼓)が後世に伝承されるよう、人材育成に取り組み文化団体を支援して行きます。

・町民会館の適切な維持管理

中長期保全計画に基づき、危険度と優先度を踏まえ改修工事を行い長寿命化を図り、持続可能な施設を保持していくため、機器の修繕・更新をして機能維持を図ります。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	文化団体数	団体	(目標)	16	16	16	16
			(実績)	15	14		
2	町民会館利用者数	人	(目標)	28,000	28,000	28,000	28,000
			(実績)	8,735	14,401		
3			(目標)				
			(実績)				
4			(目標)				
			(実績)				
5			(目標)				
			(実績)				

### 令和3年度の主な取組

文化庁補助金(文化施設の感染防止対策事業)を活用し感染防止事業で楽屋1・2の空調設備を更新、自動水洗器具更新(37ヶ所)、トイレ洋式化改修工事(4ヶ所)をしました。

町指定文化財「十三佛」修復(町補助)しました。

開館30周年記念事業として町出身音楽家と子ども達の交流・特別演奏会・DVD制作をしました。  
宝くじおしゃべり音楽館、らくりん座公演を実施しました。

## 令和4年度施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	02	生涯学習・文化・生涯スポーツの推進	<b>所属</b>	生涯学習課
<b>施策</b>	03	総合情報館の充実	<b>係</b>	総合情報館係

### 方針

- ・質の高い文化芸術を鑑賞する機会を充実させ、文化芸術に対する町民の関心や理解を深めるとともに、町民の自主的な文化芸術活動を支援します。
- ・子どもの読書活動を積極的に推進し、次世代を担う子どもの感性を磨くとともに創造力や表現力を育みます。

### 目標

- ・機能を複合させた強みの活用  
図書館・博物館・文書館の各部門がそれぞれの役割を担うだけでなく、相互の協力・連携による相乗効果を狙った事業を行うことで、新たな利用者層の開拓や多様化するニーズに応えます。
- ・町の施策と関連づけた事業展開の推進  
町民の皆さんに町政への関心や理解を深めてもらうことを目的に、各課と連携しながら展示や図書の利用を行い、町の施策について積極的に情報発信を行います。
- ・町の歴史、文化の積極的な発信  
総合情報館の収蔵資料を有効活用した展示等の事業を行うことで、町の歴史や文化に対する理解を深め、郷土への誇りや愛着増進につなげるとともに、町の歴史・文化を次世代へ継承していきます。
- ・こどもの読書活動、学校教育との連携  
未来を担う子ども達の豊かな成長のために、感性を磨き表現力や創造力を高めるなど多様な効果を持つ読書活動を、学校と連携しながらより一層推進していきます。
- ・施設の適切な維持管理  
来館者の快適かつ安心安全な施設利用を保持するとともに、適正な収蔵資料の管理を行うため、機器の耐用年数等を考慮しながら計画的に維持管理をし、施設の長寿命化を図ります。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	総合情報館の総入館者数	人	(目標)	126,500	127,000	127,500	128,000
			(実績)	46,599	53,046		
2	町民の利用者カード登録率	%	(目標)	37.0	37.8	38.5	40.0
			(実績)	39.3	40.0		
3	児童生徒一人あたりの図書貸出数	冊	(目標)	42.5	45.0	47.5	50.0
			(実績)	47.6	55.5		
4			(目標)				
			(実績)				
5			(目標)				
			(実績)				

### 令和3年度の主な取組

- ・第4期子どもの読書活動推進計画に基づき、地域や学校と連携しながら資料の貸出を実施するだけでなく、読書週間や夏休み等季節に応じたイベントを開催することで来館を促し、読書推進を図りました。
- ・町の歴史や文化の積極的な発信のため展示室において「芳賀町の祭礼」「漆原智良と吉田瑠美 家族と平和の作品展」「棟方志功/川上澄生 新収蔵記念展」「岩村秀巖 暮らしを彩る美」「町のうつりかわり」展及び季節に応じた常設展を実施しました。
- ・安心安全に施設を利用してもらえよう、入館時サーマルカメラでの体温測定、飛散防止パネルの設置・定期的な消毒・図書消毒機の活用等感染症予防に努めました。

## 令和4年度施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	02	生涯学習・文化・生涯スポーツの推進	<b>所属</b>	生涯学習課
<b>施策</b>	04	生涯スポーツの推進	<b>係</b>	スポーツ振興係

### 方針

・生涯スポーツの普及と健康管理の充実を図ります。

### 目標

- ・町民がスポーツに親しむ環境の整備  
誰もが気軽にスポーツに親しむことができる環境をつくるため、スポーツ教室の充実を図るとともに、町の実情に即したスポーツ活動の場の創出について検討します。また、町民体育祭等の開催により、スポーツによる地域の交流を促進します。
- ・安全、安心で利用しやすいスポーツ施設の整備  
定期的な清掃や不具合箇所の修繕等により、安全で快適に利用できる施設環境を維持します。利用頻度の高い施設については、必要に応じた改修工事等を行い、利便性の向上や長寿命化を図ります。
- ・大型イベントの開催に合わせたスポーツへの機運醸成  
東京オリンピック・パラリンピック、とちぎ国体、はが路ふれあいマラソン等の開催を機に、町民のスポーツへの関心を高め、スポーツ実施率の向上を図ります。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	継続してスポーツしている町民の割合	%	(目標)	28.0	29.0	30.0	30.0
			(実績)	32.5	33.6		
2	スポーツ施設利用者数	人	(目標)	372,000	375,000	380,000	380,000
			(実績)	120,432	89,889		
3			(目標)				
			(実績)				
4			(目標)				
			(実績)				
5			(目標)				
			(実績)				

### 令和3年度の主な取組

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、町民体育祭(球技大会及び大運動会)やスポーツレクリエーション大会、梨の里マラソン大会を中止しましたが、スポーツ教室については、感染症対策を図り、途中休止期間を設けながら一部開催しました。

また、体育施設についても、利用中止期間を設けたり一部制限をかけた上で貸出を行いました。

芳賀町B&G海洋センターについては、天井改修工事のため、年間を通じて休館としました。

令和4年度に開催されるいちご一会とちぎ国体・とちぎ大会に向け、栃木県パワーリフティング協会や芳賀町スポーツ協会ママさんバレーボール専門部等の関係団体と協議を行い準備を進めたほか、第2体育館周辺に防犯カメラを設置しました。

#### IV 令和3年度芳賀町教育委員会における各施策の評価結果

学校教育の充実

教育環境の充実

生涯学習の充実

文化活動の充実

総合情報館の充実

生涯スポーツの充実

令和3年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

<p>施策名</p>	<p>学校教育の充実</p>
<p>担当課</p>	<p>学校教育課学校教育係</p>
<p>評価</p>	<p>A</p>
<p>評価に係る意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育支援センターで学習している中学生から、生き生きと学んでいる様子が感じられました。</li> <li>・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど支援体制が充実しており、誰もが平等に学べる環境が整えられていると思います。</li> <li>・総合型スポーツクラブ設置の方向づけを望みます。</li> <li>・全国学力調査の平均正答率が全国平均に向上してほしいと思います。</li> <li>・小中学校合同教科部会を開催し、9か年の系統的な指導計画の作成、授業改革が行われているようです。また、英語教育に関しても、小学校1年生から中学3年生まで系統的な目標を定めて外国語指導助手・日本人英語教師を配置し、英語体験活動を充実させていると思います。</li> </ul>
<p>その他意見等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語学習の効果を検証するため、英検やTOEICなどの公的試験を中学生対象に受験させ、結果から課題を抽出し、今後の授業への対応を図るようにしたらいかがでしょうか。</li> <li>・子どもの体力向上推進委員会で知る限り、取組みは充実していると思います。家庭を巻き込む取組みも望みます。</li> <li>・不登校児童生徒数は実績を見ると目標が厳しいのではないのでしょうか。</li> <li>・中学校教員の働き方改革を進めるために、総合型スポーツクラブのいち早い設立を願います。（教員の部活動にかかわる時間の縮小）</li> </ul>

令和3年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

施策名	教育環境の充実
担当課	学校教育課学校管理係
評価	B
評価に係る意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナウイルス感染防止により中止や未実施の事業が多く、実績がないものもあるため、評価するのは厳しいと思います。</li> <li>・通学路における合同点検の実施や施設に関する事故もないことなどから、安心・安全に学べる環境を目指していると思います。</li> <li>・学校ICTの整備も進んでいると思います。</li> </ul>
その他意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標や成果指標の検討が必要だと思います。</li> <li>・ICTが授業に取り入れられている様子を保護者にも参観してもらい、理解を求めていくような取組みも必要だと思います。</li> <li>・地産率の向上については、地産地消会議で対策を検討しているようですが、社会や地域の事情が変わってきているため、目標の見直しも必要ではないでしょうか。</li> <li>・マイチャレンジの時期の検討を望みます。芳賀町の農産物を作る体験をし、農家の喜びを知る機会を与えてほしいです。食育にもつながると思います。</li> </ul>



令和3年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

<p>施策名</p>	<p>生涯学習の充実</p>
<p>担当課</p>	<p>生涯学習課生涯学習係</p>
<p>評価</p>	<p>B</p>
<p>評価に係る意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学んだ成果により地域で活躍できる場の提供」とありますが、学んだ成果の指標があるのかが不明です。</li> <li>・学校・家庭・地域との連携は、今一步の努力が必要と感じています。</li> <li>・今後町民がオンラインでさまざまなことに触れる機会が増えると考えられるので、勉強会を開催し、年代関係なく誰もが参加可能な状態にすべきと思います。</li> <li>・コロナ禍のため、ボランティア活動や生涯学習活動が制限される中で生涯学習講演会をオンラインで開催するなど対策がされていました。</li> </ul>
<p>その他意見等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習講演会をオンラインで実施しましたが、広報紙で紹介すれば、町民にもっと浸透すると思います。町のホームページにも講演内容を掲載してはいかがでしょうか。</li> <li>・生涯学習講演会での廣瀬先生の講演が大変素晴らしかったです。芳賀町の良さを町民が認識し、誇りとし、子どもたちに伝えていこうとする意欲を湧かせる機会を増やしてほしいです。</li> </ul>

令和3年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

施策名	文化活動の充実
担当課	生涯学習課文化振興係
評価	A
評価に係る意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育と文化は、充実した人生を送るために重要なものです。文化活動の更なる充実を願います。</li> <li>・郷土の伝統文化の伝承を今後も継続し、更に充実していただきたい。転入者にも芳賀町の文化を紹介できると思います。</li> <li>・町民会館での催し物や文化芸術活動の発信を工夫し、芳賀町の魅力の発信に更に努めてほしいと思います。</li> </ul>
その他意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化団体の支援や郷土文化の伝承などが行われていますが、コロナ禍で発表ができないのであれば、総合情報館の大型ビジョン等を介して町民に知っていただくことが必要だと思います。</li> <li>・開館30周年記念のDVDは制作しただけでなく、貸し出しを行ってPRをする活動が必要と思います。</li> <li>・SNSを利用して発信しては。</li> </ul>

令和3年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

施策名	総合情報館の充実
担当課	生涯学習課総合情報館係
評価	A
評価に係る意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・町の歴史や文化の積極的な発信のため季節に応じた展示が実施されていると思います。町外からも訪れる方もおり、芳賀町の情報発信に役立っていると思います。</li> <li>・県内市町の中でも充実した施設と感じています。</li> <li>・静かにしなくてはならない場所という意識付けよりも、わくわくする楽しい場所という意識付けが大切だと思います。</li> </ul>
その他意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生や幼児は親が送迎しないと情報館に来ることができません。祖母井より遠方の方も図書に触れ合う機会が増えるように電子書籍の活用を取り入れるように希望します。</li> <li>・図書館が指定管理者になっている自治体もありますが、学芸員も司書も町採用の職員が望ましいと思います。</li> </ul>

令和3年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

施策名	生涯スポーツの充実
担当課	生涯学習課スポーツ振興係
評価	B
評価に係る意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で町民体育祭やさまざまなイベントが中止になる中で、国体の公開競技（パワーリフティング）の準備を進め、安全、スムーズに運営されました。</li> <li>・職員が少なすぎるのではないかと考えています。人員配置も課題なのではないでしょうか。</li> <li>・コロナの影響で施設の利用者数が減っていますが、これからの注目しています。</li> </ul>
その他意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ施設において芳賀町は、益子、茂木、市貝と比べて劣っている。対応が必要。（例 陸上競技のトラック新設、老朽化した弓道場のリニューアルなど）</li> <li>・スポーツ芳賀広報（年4回発行）を新規発刊し、各種大会結果、記録をタイムリーに町民にお知らせすることでスポーツへの関心を高める。</li> <li>・スポーツによる地域の交流の支援をお願いします。総合型スポーツクラブの立ち上げをお願いします。</li> <li>・地域体育館の整備（天井照明交換）は危険なため、業者委託できないでしょうか。</li> <li>・海洋センターの改修が終了しましたが、その他の体育施設で未だ手つかずの箇所が多くみられます。費用の面もあると思いますが、早期の対策をお願いします。</li> </ul>

