

令和 5 年度  
芳賀町教育委員会点検・評価報告書  
(令和 4 年度事業対象)



令和 5 年 1 1 月  
芳賀町教育委員会

— 目 次 —

I	芳賀町における「教育委員会の点検・評価」について ……………	1
1	目的	
2	点検・評価の対象	
3	点検・評価の方法	
4	外部評価委員会の設置	
5	議会での提出及び公表	
II	教育委員会の活動状況 ……………	2
1	芳賀町教育委員会について	
2	教育委員会の運営及び開催状況	
3	会議以外の活動	
4	各種会議・行事等への出席	
III	教育文化分野の各施策における事務の執行状況の点検及び評価 ……	5
	学校教育の充実	
	教育環境の充実	
	生涯学習の充実	
	文化活動の充実	
	総合情報館の充実	
	生涯スポーツの充実	
IV	令和4年度芳賀町教育委員会における各施策の評価結果 ……………	12
	学校教育の充実	
	教育環境の充実	
	生涯学習の充実	
	文化活動の充実	
	総合情報館の充実	
	生涯スポーツの充実	

## I 芳賀町における「教育委員会の点検・評価」について

### 1 目的

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、芳賀町教育委員会（以下「教育委員会」という。）の権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、地域の実情と住民ニーズに応じ、より効果的な教育行政の推進に資するとともに、事務の管理及び執行状況についての透明性の確保と町民の皆様への説明責任を果たすことを目的とします。

### 2 点検・評価の対象

第6次芳賀町振興計画 中期基本計画における教育文化分野に掲げる各施策の令和4年度の実施状況について点検・評価を行います。

### 3 点検・評価の方法

各施策の目標、主な取組、成果に関する資料を所管課が作成しました。点検・評価の客観性を確保するため、識見を有する第三者からの意見を聴取し、点検・評価を実施します。

評価はAからCで行います。その際、良好であった内容、改善を要する内容等の意見を付すものとします。

A 良好

B 概ね良好

C 改善の余地がある

### 4 外部評価委員会の設置

点検・評価の客観性を確保し、教育に関し識見を有する者の知見を活用するため、次の構成員による芳賀町教育委員会外部評価委員会を設置しました。

職	氏名	所属等
会長	高山孝美	まちづくり委員
副会長	稲川浩司	学校運営協議会委員
委員	岡田由美子	まちづくり委員
委員	野澤儀之	まちづくり委員
委員	鮎田健司	まちづくり委員

### 5 議会への提出及び公表

町議会に報告書を提出するとともに、町ホームページで公表します。

## II 教育委員会の活動状況

### 1 教育委員会について

令和5年3月31日現在

職名	氏名	任期
教 育 長	古壕 秀一	令和4年10月1日～令和7年9月30日
教育長職務代理者	沼能 寿之	平成4年10月1日～令和8年9月30日
委 員	黒崎 厚央	令和2年10月1日～令和6年9月30日
委 員	塩野 由子	令和元年10月1日～令和5年9月30日
委 員	山口 友也	令和3年11月1日～令和7年10月31日

### 2 教育委員会の運営及び開催状況

教育委員会は、月1回定例会を、必要に応じて臨時会を開催しています。令和4年度の会議の内容は次のとおりです。

期日	議案番号	付議案件
R4.4.17	議案第15号	芳賀町スクールバスの管理及び運行規則の一部改正について
	議案第16号	令和4年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について
	議案第17号	区域外就学について
	議案第18号	芳賀町文化財保護審議委員の委嘱について
	議案第19号	生涯学習施設利用団体等の使用料減免認定について
R4.5.13	議案第20号	令和4年度準要保護児童の認定について
	議案第21号	区域外就学について
	議案第22号	芳賀町スポーツ協会補助金交付要綱の制定について
R4.6.24	議案第23号	区域外就学について
	議案第24号	芳賀町体育館等の設置及び管理に関する条例施行規則の一部改正について
	議案第25号	生涯学習施設利用団体等の使用料減免認定について
R4.7.22	報告第3号	準要保護児童の認定取り消しについて
	議案第26号	区域外就学について
	議案第27号	令和4年度準要保護児童生徒の認定について
	議案第28号	芳賀町B&G海洋センター利用料金の減免申請について
	議案第29号	令和5年度使用教科用図書採択について
R4.8.19	議案第30号	芳賀町指定天然記念物の指定解除について
R4.9.16	議案第31号	教育委員会の外部評価について
R4.10.14	議案第32号	令和4年度準要保護児童の認定について
R4.11.25	議案第33号	令和4年度準要保護児童生徒の認定について
R4.12.16	議案第34号	令和4年度準要保護児童生徒の認定について
R5.1.17	議案第1号	区域外就学について

期日	議案番号	付議案件
R5. 2. 17	報告第 1 号	準要保護生徒の認定取り消しについて
	報告第 2 号	令和 5 年度芳賀町一般会計予算（教育費）（案）の概要について
	議案第 2 号	芳賀町スクールバスの管理及び運行規則の一部改正について
	議案第 3 号	芳賀町被災児童生徒就学支援等援助費支給要綱の一部改正について
	議案第 4 号	個人演説会等開催のため施設の程度その他必要な使用の設備の一部改正について
	議案第 5 号	令和 4 年度小中学校優秀児童生徒表彰者の決定について
	議案第 6 号	令和 4 年度優良公民館表彰について
R5. 3. 15	報告第 3 号	準要保護児童の認定取り消しについて
	議案第 7 号	区域外就学について
	議案第 8 号	芳賀町教育委員会個人情報保護に関する法律等施行規程の制定について
	議案第 9 号	芳賀町教育委員会情報公開条例施行規程の制定について
	議案第 10 号	芳賀町立小中学校管理規則の一部改正について
	議案第 11 号	芳賀町教育委員会事務局組織規則の一部改正について
	議案第 12 号	芳賀町教育委員会事務専決規程の一部改正について
	議案第 13 号	芳賀町生涯学習センター設置及び管理に関する条例施行規則の一部改正について
	議案第 14 号	芳賀町民会館設置及び管理に関する条例施行規則の一部改正について
	議案第 15 号	芳賀町総合情報館設置及び管理に関する条例施行規則の一部改正について
	議案第 16 号	生涯学習施設利用団体等の使用料減免認定について
議案第 17 号	令和 5 年度芳賀町小中学校県費負担職員の異動について	

### 3 教育委員会会議以外の活動

#### (1) 総合教育会議

町長が招集する総合教育会議で次の議題について協議を行いました。

期 日	協議事項
R4. 8. 19	(1) 部活動の地域移行について (2) ふるさと教育について (3) 成人式のあり方について

#### 4 各種会議・行事等への出席

令和4年	4月 1日	教職員異動辞令交付式
	4月14日	奨学生選考委員会
	4月22日	芳賀市町教育委員会連合会総会
	6月 5日	国体炬火イベント
	6月 6日	合同訪問（芳賀南小学校）
	6月10日	合同訪問（芳賀中学校）
	9月10日	中学校体育祭
	10月 4日	芳賀市町教育委員会連合会定例会及び教育長教育 委員代表合同会議
	10月22日	小学校運動会
	11月 7日	栃木県市町村教育委員会連合会総会・研修会
	11月 8日	芳賀町教育委員会指定公開研究発表会（東小、南小）
	11月17日	芳賀町教育委員会指定公開研究発表会（北小、芳賀中）
	11月22日	芳賀郡市町教育委員会連合会教育委員研修
	12月16日	定期異動懇談会
令和5年	1月 8日	二十歳のつどい
	1月11日	新春のつどい
	3月10日	中学校卒業式
	3月17日	小学校卒業式

### Ⅲ 教育文化分野の各施策における事務の執行状況の点検及び評価

#### 【第6次芳賀町振興計画 中期計画の施策の体系】

分野	基本計画	施策	
1 便利をつなげる (都市基盤分野)	都市基盤の整備	(略)	
	道路・橋梁・下水道等の整備		
2 教育をつなげる (教育文化分野)	学校教育の充実	学校教育の充実	
		教育環境の充実	
	生涯学習・文化・生涯スポーツの充実		生涯学習の充実
			文化活動の充実
			総合情報館の充実
		生涯スポーツの推進	
	人権の尊重	(略)	
3 話題をつなげる (産業経済分野)	農業の推進		
	商工業・観光の振興		
4 笑顔をつなげる (保健医療福祉分野)	福祉と健康の推進		
	子育て支援の充実		
	国保・年金制度の維持		
5 地域をつなげる (地域コミュニティ、 自然環境、安全安心分 野)	地域コミュニティの充実		
	広報・広聴の充実		
	環境調和型社会の構築		
	安全安心なまちづくりの推進		

## 施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる			
<b>基本施策</b>	01	学校教育の充実	<b>所属</b>	学校教育課	
<b>施策</b>	01	学校教育の充実	<b>係</b>	学校教育係	

### 方針

- ・知・徳・体・食のバランスの取れた教育を推進します。
- ・虐待、いじめ、不登校の予防、改善のために、児童・生徒、家庭への支援の強化を図ります。

### 目標

- ・教育の充実  
小中連携事業、学力向上推進事業、こどもの体力向上事業等を核として、小中合同による授業研究や全国学力学習状況調査や運動能力調査の結果分析を基に楽しくわかりやすい授業づくりを目指します。学習指導助手やマスターズボランティアを継続配置し、国語、算数・数学、英語等の授業でチームティーチングによる授業を可能とします。電子黒板や書画カメラ、タブレット等のICT環境整備に努め、子どもたちの学習意欲を高め、確かな学力を育む教育を推進します。  
英語力向上では、ALT(外国語指導助手)・英語専科教員・JTE(日本人英語教師)を配置し、小学校1年生から中学校3年生までの系統的な英語教育を推進します。体力の向上では、新体力テスト等から本町の子どもたちの体力の状況を経年的に分析し、大学教授等の専門家の助言を得て、体力向上プログラムを策定し実施します。また、幼小中が連携した指導者向け実技講習会の実施により指導力向上を図るとともに、各園や学校における子どもの活動をサポートするためにマスターズボランティアや学生支援員を配置します。加えて、体と心のバランスを調整し、健全な心の発達から体力向上を図るための試みとしてブレイン・ジムを実施します。
- ・相談体制の充実  
教育支援センターにおける指導の充実を図り、不登校児童生徒や保護者に対し、学校復帰を目指した相談や支援を行います。相談体制の充実を目指し、町教育相談員や県スクールカウンセラー、町巡回相談員(臨床心理士)と学校、家庭及び関係機関との連携を強化します。保護者の疾病、貧困、その他家庭問題による諸事情や教育に関する不安等、児童生徒を含めた家庭への支援を図るため、スクールソーシャルワーカーの配置します。いじめについては、未然防止を図り、早期発見に努めるとともに、県のスクールカウンセラーや町教育相談員と連携した相談体制により早期解決に努めます。
- ・特別支援教育の充実  
こども支援委員会、臨床心理士等による巡回相談、教育支援センターの充実を図り、保護者の理解と合意を得ながら適切な教育支援の推進します。保育園・こども園等と連携し、支援の必要な幼児の早期発見に努めます。家庭・学校・特別支援学校・医療機関等との連携、特別支援教育補助員、学生支援員の継続配置と活用を図り、相談支援を推進します。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	全国学力・学習状況調査(小中)平均正答率(全国比)	%	(目標)	100.0	100.0	101.0	101.0
			(実績)	97.7	未実施	105.5	
2	とちぎっ子学習状況調査(小中)平均正答率(県比)	%	(目標)	100.0	100.0	101.0	101.0
			(実績)	103.0	100.7	101.0	
3	全国体力・運動能力、運動習慣等(小中)の全国比	%	(目標)	100.0	100.0	101.0	101.0
			(実績)	未実施	103.0	103.5	
4	英語の授業や活動の時間が楽しい(小)	%	(目標)	92.0	92.0	93.0	93.0
			(実績)	89.0	83.0	88.0	
5	不登校児童生徒数(1,000人あたり)	人	(目標)	20	20	18	18
			(実績)	36	35	35	

### 令和4年度の主な取組

教育の充実では、小中連携を進めるために、小中合同教科部会を開催し、9か年の系統的な指導を見通した授業改善を行いました。また、大学等の講師を招き、深い学びを生み出す学び合い授業づくりの研究を進めました。学習指導助手は各学校に3名ずつ配置し、個に応じたきめの細かい指導を実践しています。

英語教育では、ALTと学校教員の間を取り持つJTEがレッスンプランの提案や授業展開について調整し、子どもたちにとってわかりやすく楽しい授業を実現しています。加えて、英語活動・英語科の授業計画の中にイングリッシュ・デイを位置づけ、複数のALTによる英語体験活動を充実させています。

教育相談の充実では、SCは医療面から、SSWは環境面から児童生徒指導を支えています。学校に登校できない児童生徒は、教育支援センターで適切な教育活動に取り組むことができます。

特別支援教育の充実では、特別支援教育補助員や学生支援員を小中学校に継続配置するとともに、インクルーシブ教育及び障害のある児童・生徒への合理的配慮の充実をめざし、各種研修等を実施しています。



## 施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	01	学校教育の充実	<b>所属</b>	学校教育課
<b>施策</b>	02	教育環境の充実	<b>係</b>	学校管理係

### 方針

- ・知・徳・体・食のバランスの取れた教育を推進します。
- ・虐待、いじめ、不登校の予防、改善のために、児童・生徒、家庭への支援の強化を図ります。
- ・子どもが安全安心で快適に過ごせる環境のため施設整備を図ります。

### 目標

- ・効果的な教育行政の推進  
芳賀町こども憲章に基づき、やりぬく心や思いやりの気持ちを育て、心と体の強いこどもを育むため、教育委員会で施策や事務事業を検討するとともに、総合教育会議により町長と教育委員会が連携して効果的な教育行政を推進します。
- ・人材の育成  
地域や企業との連携により小中学生に様々な体験をとおして学習する場を提供し、豊かな心と生き抜く力を養っていきます。中学2年生を対象にした社会体験学習(マイチャレンジ)では関係機関が連携協力を図ります。また、経済的理由により修学できない方に奨学金を貸与(無利子)し、人材の育成に努めます。
- ・食育の推進  
学校給食の充実、地産地消の推進を継続し、正しい食生活や望ましい食習慣を身につけさせるとともに、学校教育活動全体で食育の推進をします。
- ・教育環境の維持向上  
児童生徒が安全安心に過ごせる教育環境の維持向上に努めます。スクールガードリーダーや青色回転灯パトロール車等を活用し、通学路のパトロールを実施します。また、通学路安全対策協議会による点検を実施し、通学路の安全を確保します。  
各小中学校の施設、備品等について計画的に修繕等を行うことにより、良好な教育環境を維持向上させます。
- ・ICT環境の整備  
国の教育情報化計画に基づき、学習者用パソコンや電子黒板等のICT機器整備を行い、分かりやすい授業や主体的・対話的な学習を実現することで、児童生徒の学習への興味関心を高め、確かな学力の育成につなげます。教員がICT機器を活用した授業を行えるようICT支援員を導入し、教員の研修や授業支援を行います。また、ICT機器を安定的に運用できるようネットワークの強化、情報流出を防ぐためのセキュリティの強化もあわせて取り組みます。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	施設に関する事故件数	件	(目標)	0	0	0	0
			(実績)	0	0	0	
2	マイチャレンジ協力事業所数	社	(目標)	49	55	65	70
			(実績)	中止	中止	38	
3	学校給食の町産農産物(野菜)の使用率	%	(目標)	45.4	50.0	55.0	60.0
			(実績)	40.9	40.6	40.1	
4	ICT機器を活用した授業を分かりやすいと感じた児童生徒の割合	%	(目標)	60.0	75.0	85.0	95.0
			(実績)	未実施	未実施	91.0	
5	合同点検により対策を講じた危険箇所数	箇所(累計)	(目標)	12	17	22	27
			(実績)	4	8	10	

### 令和4年度の主な取組

- ・中学生を対象としたマイチャレンジが3年ぶりに再開しました。
- ・学校給食における生産者と児童との交流は令和4年度も中止となりました。
- ・通学路における合同点検の実施  
小中学校、教育委員会、町関係各課、真岡警察署、真岡土木事務所による合同点検を実施し、児童生徒の通学における安全確保のための対策を講じました。
- ・学校ICTの整備  
小中学校にICT支援員を配置し、授業における操作支援や研修会を実施しました。

## 施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	02	生涯学習・文化・生涯スポーツの推進	<b>所属</b>	生涯学習課
<b>施策</b>	01	生涯学習の充実	<b>係</b>	生涯学習係

<b>方針</b>
<p>・住民の主体的な参画のための環境整備や、他者との連携・協働体制の構築を目指します。</p>

<b>目標</b>
<p>・生涯学習講座等の実施          町民の自ら学ぶ意欲と活動を支援するとともに、活動の機会と場を提供し、各事業の充実を図ります。また、学んだ成果により、地域で活躍できる場の提供もあわせて行っていきます。          子どもたちには、芳賀町の自然を活かした直接体験を通して、自ら考え遊ぶことで、生きる力を育てるとともに、郷土愛を醸成するきっかけづくりをします。</p> <p>・男女共同参画の推進          固定的な役割分担意識、性差による偏見や社会制度・慣行等は依然として根強いものがあり、女性のみならず男性にとっても多様な生き方の選択を狭め、個性を発揮する上での支障になっていることから、誰もが自分らしい生き方を選択し豊かな生活が送れるよう環境づくりを進めます。</p> <p>・結婚支援体制の強化          結婚相談員協議会の活動支援やとちぎ結婚支援センターとの連携による支援、婚活セミナーの開催など、結婚を希望する人への支援体制を強化します。</p> <p>・ボランティアの育成及び活用          地域社会の支え合いの希薄化により、地域コミュニティの衰退が問題となっている今、地域の課題解決や地域ボランティア活動に取組む人材の育成が重要であることから、ジュニアボランティア(中学生)、ジュニアリーダーズ(高校生)の活動を支援し、次世代を担う人材育成を図ります。          また、地域公民館や生き生き生涯学習友の会の活動を支援し、住民主体の地域づくり、持続可能な共生社会の構築を目指します。</p> <p>・学校、家庭、地域との連携          子どもたちの生きる力は地域や社会の多様な人々と関わる中で育まれるものであることから、学校運営協議会活動を推進します。</p> <p>・生涯学習施設の適切な維持管理          施設の適切な維持管理を行い、安全安心に施設が利用できるよう管理します。          特に、水橋分館においては、生涯学習分野の利用のみならず、避難所指定や生きがいサロン、総合検診等にも利用されており、地域に欠かせない施設となっていることから、安全性を最優先に耐震診断を実施し、その結果を受けて必要な整備を実施していきます。</p>

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	生涯学習に参加しやすい環境がある	NSI値	(目標)	57.5	58.0	58.5	59.0
			(実績)	52.0	55.2	56.3	
2	町審議会等の女性委員の割合	%	(目標)	33.0	33.0	34.0	34.0
			(実績)	31.3	30.6	28.8	
3	結婚支援センター登録者数	人	(目標)	20	25	30	35
			(実績)	18	19	17	
4	町内の中学生・高校生がボランティアに取り組んだ延べ人数	人	(目標)	320	320	320	320
			(実績)	282	187	104	
5	生涯学習施設利用者数(生涯学習センター、分館、野外施設)	人	(目標)	41,000	41,000	41,000	41,000
			(実績)	27,006	29,378	30,771	

<b>令和4年度の主な取組</b>
<p>○環境省の補助事業を活用し、水橋分館の耐震補強及び大規模改修工事が完了しました。水橋地区のみならず町民の皆さんが集まれる場所として、また防災拠点として活用を図ります。</p> <p>○生涯を通じいつでも自由に学習機会を選択し、楽しく学び続けることができる環境づくりを進めるため、コロナ禍においても学びを止めないよう工夫して分館事業(各種講座)を実施しました。また、生き生き生涯学習友の会主催の生涯学習ふれあいまつりを3年ぶりに開催しました。</p>

## 施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	02	生涯学習・文化・生涯スポーツの推進	<b>所属</b>	生涯学習課
<b>施策</b>	02	文化活動の充実	<b>係</b>	文化振興係

### 方針

・町民の文化活動を支援し将来を担う人材育成に取り組むと共に、町民会館の維持管理に努めます。

### 目標

- ・町民会館自主事業の充実  
町民のニーズを把握し、幅広い年齢層に対応した自主事業(クラシックコンサート・ミュージカル等)を開催し、文化水準の向上に努めます。明日の芳賀町を担う青少年向けの自主事業を充実させ、主体的に文化・芸術を楽しむ子どもたちの育成を進めます。
- ・文化団体・太々神楽・浪漫太鼓の活動支援  
文化芸術(無形文化財、伝統芸能、浪漫太鼓)が後世に伝承されるよう、人材育成に取り組み文化団体を支援して行きます。
- ・町民会館の適切な維持管理  
中長期保全計画に基づき、危険度と優先度を踏まえ改修工事を行い長寿命化を図り、持続可能な施設を保持していくため、機器の修繕・更新をして機能維持を図ります。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	文化団体数	団体	(目標)	16	16	16	16
			(実績)	15	14	14	
2	町民会館利用者数	人	(目標)	28,000	28,000	28,000	28,000
			(実績)	8,735	14,401	20,624	
3			(目標)				
			(実績)				
4			(目標)				
			(実績)				
5			(目標)				
			(実績)				

### 令和4年度の主な取組

映写室エアコン更新、排煙設備修繕工事、加圧給水ポンプユニット更新をしました。

コンサートピアノ開放事業 令和4年8月13・20日(土)24/28枠(16組)  
 文化芸術活動支援(3回)  
 「二十歳のつどい」鳳麟雅楽会 「かがやく町民のつどい」埴笑佳(ピアノ)  
 「芳賀町生涯学習講演会」豊田尚史(フルート)

自主事業実施  
 令和4年11月23日(水)「ワンワンとあそぼうショー」  
 令和5年 1月15日(日)「落語三人会」三遊亭好楽・三遊亭小遊三・立川談笑  
 令和5年 2月18日(日)「川井郁子コンサート～名曲物語～」

## 施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	02	生涯学習・文化・生涯スポーツの推進	<b>所属</b>	生涯学習課
<b>施策</b>	03	総合情報館の充実	<b>係</b>	総合情報館係

### 方針

- ・質の高い文化芸術を鑑賞する機会を充実させ、文化芸術に対する町民の関心や理解を深めるとともに、町民の自主的な文化芸術活動を支援します。
- ・子どもの読書活動を積極的に推進し、次世代を担う子どもの感性を磨くとともに創造力や表現力を育みます。

### 目標

- ・機能を複合させた強みの活用  
図書館・博物館・文書館の各部門がそれぞれの役割を担うだけでなく、相互の協力・連携による相乗効果を狙った事業を行うことで、新たな利用者層の開拓や多様化するニーズに応えます。
- ・町の施策と関連づけた事業展開の推進  
町民の皆さんに町政への関心や理解を深めてもらうことを目的に、各課と連携しながら展示や図書の活用を行い、町の施策について積極的に情報発信を行います。
- ・町の歴史、文化の積極的な発信  
総合情報館の収蔵資料を有効活用した展示等の事業を行うことで、町の歴史や文化に対する理解を深め、郷土への誇りや愛着増進につなげるとともに、町の歴史・文化を次世代へ継承していきます。
- ・こどもの読書活動、学校教育との連携  
未来を担う子ども達の豊かな成長のために、感性を磨き表現力や創造力を高めるなど多様な効果を持つ読書活動を、学校と連携しながらより一層推進していきます。
- ・施設の適切な維持管理  
来館者の快適かつ安心安全な施設利用を保持するとともに、適正な収蔵資料の管理を行うため、機器の耐用年数等を考慮しながら計画的に維持管理をし、施設の長寿命化を図ります。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	総合情報館の総入館者数	人	(目標)	126,500	127,000	127,500	128,000
			(実績)	46,599	53,046	65,407	
2	町民の利用者カード登録率	%	(目標)	37.0	37.8	38.5	40.0
			(実績)	39.3	40.0	40.9	
3	児童生徒一人あたりの図書貸出数	冊	(目標)	42.5	45.0	47.5	50.0
			(実績)	47.6	55.5	62.5	
4			(目標)				
			(実績)				
5			(目標)				
			(実績)				

### 令和4年度の主な取組

- ・第4期子どもの読書活動推進計画に基づき、地域や学校と連携しながら資料の貸出を実施するだけでなく、読書週間や夏休み等季節に応じたイベントを開催することで来館を促し、読書推進を図りました。
- ・町の歴史や文化の積極的な発信のため展示室において「青木繁生誕140年 福田たねと明治の思い出」「幕末維新期の芳賀町」「現代陶芸 京都から」「かわってきた町のくらし」展及び季節に応じた常設展を実施しました。
- ・安心安全に施設を利用してもらえよう、施設管理に努めました。

## 施策マネジメントシート

<b>分野</b>	02	教育をつなげる		
<b>基本施策</b>	02	生涯学習・文化・生涯スポーツの推進	<b>所属</b>	生涯学習課
<b>施策</b>	04	生涯スポーツの推進	<b>係</b>	スポーツ振興係

### 方針

・生涯スポーツの普及と健康管理の充実を図ります。

### 目標

- ・町民がスポーツに親しむ環境の整備  
誰もが気軽にスポーツに親しむことができる環境をつくるため、スポーツ教室の充実を図るとともに、町の実情に即したスポーツ活動の場の創出について検討します。また、町民体育祭等の開催により、スポーツによる地域の交流を促進します。
- ・安全、安心で利用しやすいスポーツ施設の整備  
定期的な清掃や不具合箇所の修繕等により、安全で快適に利用できる施設環境を維持します。利用頻度の高い施設については、必要に応じた改修工事等を行い、利便性の向上や長寿命化を図ります。
- ・大型イベントの開催に合わせたスポーツへの機運醸成  
東京オリンピック・パラリンピック、とちぎ国体、はが路ふれあいマラソン等の開催を機に、町民のスポーツへの関心を高め、スポーツ実施率の向上を図ります。

成果指標		単位		2020年度(R2)	2021年度(R3)	2022年度(R4)	2023年度(R5)
1	継続してスポーツしている町民の割合	%	(目標)	28.0	29.0	30.0	30.0
			(実績)	32.5	33.6	29.3	
2	スポーツ施設利用者数	人	(目標)	372,000	375,000	380,000	380,000
			(実績)	120,432	89,889	200,929	
3			(目標)				
			(実績)				
4			(目標)				
			(実績)				
5			(目標)				
			(実績)				

### 令和4年度の主な取組

いちご一会とちぎ国体・とちぎ大会が開催され、ママさんバレーボール大会(デモスポ)とパワーリフティング大会(公開競技)を開催した。  
 3年ぶりに、町民体育祭(球技大会)やスポーツレクリエーション大会、梨の里マラソン大会を実施し、町民の健康増進や参加者相互の親睦を深めることができた。  
 体育施設については、武道館及び第2体育館の電球をLEDに更新した。  
 B&G海洋センターについては、天井改修工事が完了し無事に営業を再開できた。

#### IV 令和4年度芳賀町教育委員会における各施策の評価結果

学校教育の充実

教育環境の充実

生涯学習の充実

文化活動の充実

総合情報館の充実

生涯スポーツの充実

令和4年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

施 策 名	学校教育の充実
担 当 課	学校教育課学校教育係
評 価	A
評価に係る意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校を通じ長期年度を見通した上で企画・実行されている英語教育は、ブラッシュアップして継続されることを希望します。</li> <li>・大変心配りがなされて充実していると思われます。</li> <li>・不登校児童生徒数の目標が実情に合っていないのではないのでしょうか。環境の近い他の自治体との比較はありますか。</li> </ul>
その他意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい英語教育を目指すことと合わせ、中学生に対し社会に出た後にどう役に立つのか、学ばなかった場合、自分がどう困るのかを判断できるような社会人との対話の機会を設けてはいかがでしょうか。</li> <li>・学校運営協議会委員や中学校支援ボランティア（お掃除活動）、地域コーディネーター仲間との交流で情報を得る機会が多くあります。中学校においては、英語教諭が生徒と英語で会話をしている点が素晴らしいです。北小地域コーディネーターの話では、一学期毎日1年生の給食配膳ボランティアで学校へ通い、先生は大変な仕事だと理解したとのことでした。</li> <li>・不登校児童生徒数は横ばいですが、保健室登校が増加傾向であることは気になります。ただし、保健室登校は手段としては否定するものではないため、引き続き丁寧なケアと庁内の連携を望みます。</li> </ul>

令和4年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

<p>施 策 名</p>	<p>教育環境の充実</p>
<p>担 当 課</p>	<p>学校教育課学校管理係</p>
<p>評 価</p>	<p>A</p>
<p>評価に係る意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標値に達しない成果指標が多いですが、担当者の報告を聞き、コロナ禍でPDCAを回す困難さが理解できました。コロナ感染は依然として予断を許しませんが、成果目標に大きく未達の項目に関しては、優先して推進していただけますようお願いいたします。</li> <li>・コロナ禍より3年ぶりに復活させている活動は、改めて見直してからのスタートが可能と思われます。是非青パトの地域力結集につなげていただきたいです。</li> <li>・学校給食の地元産野菜は、新規の事業者探しが必要と思います。</li> <li>・給食の野菜使用率、実績が伸びていません。令和5年度以降の目標の見直しが必要ではないでしょうか。</li> </ul>
<p>その他意見等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国主導で行われているICT教育は、これからの教育にとって高効率、先生の負担軽減などメリットが大きく期待できる施策だと思います。反面セキュリティ、個人同士の嫌がらせ、考える前にネット検索で得られる情報の確かさの判断、頼り過ぎによる思考能力の低下をとて心配しています。本人、家庭、先生など関係者による効果検証と懸案事項を定期的に明らかにし、少しでも懸念される事項が出たら速やかに対応できる仕組みづくりをして頂きたいです。</li> <li>・マイチャレンジは企業だけではなく、一番大切な食を作り出している農家での活動はあるのでしょうか。ないのであれば、お米、果樹、野菜に分けて企画・実施していただきたい。食育への効果が期待できます。</li> <li>・「コロナ禍があったからこそ」と言えるようになる分野。期待しています。</li> <li>・通学路における合同点検、守備範囲や予算などの調整は大変かと思いますが、より多くの箇所の改善努力を引き続き優先的にお願いします。</li> </ul>



令和4年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

<p>施 策 名</p>	<p>生涯学習の充実</p>
<p>担 当 課</p>	<p>生涯学習課生涯学習係</p>
<p>評 価</p>	<p>B</p>
<p>評価に係る意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・女性の参画について、他の委員からも意見がありましたが、広報紙を拝見しても何もされていないと思います。</li> <li>・ボランティア活動への参加人数が急減しています。教育の一環として重要な事項として取り組むことへの認識が不足していると感じました。</li> <li>・生涯学習講座、ボランティア活動など、町民が「やりたい」「やってみたい」と思ったときにホームページのチャート等で自分に合う活動は何かたどり着くようなシステムがあるとよい。</li> <li>・結婚支援センターの活動のPRを増やしてください。</li> </ul>
<p>その他意見等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・女性の参画について、現状分析のみならず比較分析が進んでいる他市町や日本以外の国々にも目を向けて芳賀町がリーダーとなれるような施策を立案していただくことを望みます。</li> <li>・住民がボランティア活動へ参加したい、参加せねばという高い志につながるような施策に取り組んでいる自治体を探し、参考とするなどの工夫をしていただきたいです。</li> </ul>

令和4年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

施策名	文化活動の充実
担当課	生涯学習課文化振興係
評価	B
評価に係る意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種のイベント企画と広報紙でのPRを含め評判が良いと思います。</li> <li>・情報館、町民会館ともに学んだ後の共有広場（談話コーナー、喫茶コーナー）が設けられておらず残念です。</li> </ul>
その他意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい企画作りは難しいですが、その時期に話題になった事柄、関心を持っている事項について分かりやすく、楽しんで理解してもらえるような講演も必要だと思います。</li> </ul>

令和4年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

施策名	総合情報館の充実
担当課	生涯学習課総合情報館係
評価	A
評価に係る意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍による入館者減少との説明でしたので、今後の増加を期待しています。</li> <li>・随時開催される企画展は、目新しく芳賀町外の人にも鑑賞されており、芳賀町のPRに貢献していると思います。今後の企画に大いに期待します。</li> <li>・利用者の声をどこかで発信されているのでしょうか。教えていただきたいです。</li> <li>・入館者数を増やすイベントを企画してはいかがでしょうか。</li> </ul>
その他意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報館は、図書に加え展示エリアの催し物が売り物と思います。町内外に「文化の町 芳賀町」として認識していただけるように広報活動を強化していただきたいです。</li> <li>・芳賀東小学校で読み聞かせボランティア活動を13年ほどしていますが、他の方の活動を参考にしたいと思います。3小学校の活動見学を可能とする機会を設けてほしいです。</li> </ul>

令和4年度芳賀町教育委員会の外部評価結果

<p>施 策 名</p>	<p>生涯スポーツの充実</p>
<p>担 当 課</p>	<p>生涯学習課スポーツ振興係</p>
<p>評 価</p>	<p>B</p>
<p>評価に係る意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・芳賀郡の他町と比較すると大型スポーツ施設（400mトラック陸上競技場）がありません。そのため、郡市町駅伝大会の合同練習は他市町での練習となってしまいます。</li> <li>・一部の施設使用料が高額のため、町民の利用を妨げています。</li> <li>・芳賀町のスポーツを盛んにするための町民と役場職員が相互に議論する場が設けられていないと思います。</li> <li>・職員数が不足していると思われます。余裕をもって目配りできる体制を望みます。</li> <li>・老朽施設の統廃合を進めてください。</li> <li>・予算や優先順位もあるため、完璧は難しいですが、スポーツ施設の計画的な修繕をお願いします。</li> </ul>
<p>その他意見等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・陸上競技専用のトラックを整備していただきたいです。</li> <li>・不具合の報告に対し、担当者は現場等を速やかに確認し、工程表を作成の上、今後の対応について報告者にお知らせするといった基本行動を実行していただきたいと思います。</li> </ul>

