

令和5年度まちづくり委員会意見書（教育をつなげる）

番号	重点施策として検討している事業	（現在の）町民の役割	修正・追加の内容又は意見
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英語教育や情報教育など教育レベルの向上 ○ 子どもの体力向上 ○ 地産地消の食育の推進 ○ 学校施設の改修計画 	<p>家庭で、子どもに基本的な生活や学習の習慣を身に付けさせる。</p>	<p>※「地元産農作物を使ったバランスの取れた食事の提供」、「子ども達への農作物の栽培体験の提供」、「できるだけ家族そろって食事をする。」等を追加できないでしょうか。</p> <p>※「子どもの体力向上」について、家庭や地域で実践できることはありますか。</p> <p>（町民の役割） 地域が一体となって、子どもに基本的な生活や学習の習慣を身に付けさせる。</p> <p>（町への要望・意見） 子どもの健全育成には多種多様な学びの機会が必要です。家庭や子どものニーズに合わせた学びの機会の提供を検討いただきたい。</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英語教育や情報教育など教育レベルの向上 ○ 子どもの体力向上 ○ 地産地消の食育の推進 ○ 郷土愛を育む教育 	<p>保護者は、学校、PTA等が行う事業、研修等に積極的に参加し、社会・家庭教育について理解を深める。</p>	<p>※「郷土愛を育む教育」について、家庭や地域で実践できることはありますか。</p> <p>（町民の役割） 地域が一体となって、学校、PTA等が行う事業、研修等に積極的に参加し、社会・家庭教育について理解を深める。</p> <p>（町への要望・意見） 地域と子ども達がより交流できるよう、ボランティア活動や見守り等の研修会を開催していただきたい。</p>

令和5年度まちづくり委員会意見書（教育をつなげる）

番号	重点施策として検討している事業	（現在の）町民の役割	修正・追加の内容又は意見
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地産地消の食育の推進 ○ 郷土愛を育む教育 	<p>地域が一体となって、子どもを見守り育てる。</p>	<p>※「ながら見守り活動の実施」、「こども110番の家の協力」を追加できないでしょうか。</p> <p>（町民の役割） 町民の役割を具体化する必要があるのではないのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 青色回転パトロール活動について協力する。 ・ スクールガードリーダーに協力する。 ・ こども110番の家、こども110番の店に協力する。 ・ 積極的に挨拶する。
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 郷土愛を育む教育 	<p>生涯をとおして学習や文化活動に関心を持ち、積極的に取り組む。</p>	<p>※「伝統芸能（お囃子・太々神楽等）の保全と次世代への伝承」を追加できないでしょうか。</p> <p>（町民の役割） 伝統芸能（お囃子・太々神楽等）の保全と次世代への伝承</p>

令和5年度まちづくり委員会意見書（教育をつなげる）

番号	重点施策として検討している事業	（現在の）町民の役割	修正・追加の内容又は意見
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ 町全体の体育館の在り方の検討 ○ スポーツ施設の充実 	<p>運動の大切さを理解し、ライフスタイルに応じたスポーツを実践する。</p>	<p>※「スポーツイベントへの積極的な参画」、「家族でのスポーツの実践」を追加できないでしょうか。</p> <p>※（例）「総合型スポーツクラブ・町スポーツ教室への協力」を追加できないでしょうか。</p> <p>（町民の役割） スポーツイベントへの積極的な参画</p> <p>（町への要望・意見） 運動することで得られる心身の健康について、具体的な事例を広報してみたいかがでしょうか。</p> <p>ライフスタイルに合わせた具体的なスポーツ一覧の作成と配布を検討してみたいかがでしょうか。</p>