

会議録（分科会）

令和4年度 芳賀町学校運営協議会(分科会)会議録			
日時	令和4年10月19日(水) 10:00 ~ 12:00		
場所	芳賀中学校 多目的室		
出席者	[学校運営協議会委員] 吉永 教雄、野澤 儀之、稲川 浩司、岡田由美子、岩崎 進、今井 由佳 岩村 智織、広田マリ子、手塚 真、関本 一雄 (協議会委員出席 11名)		
	[生涯学習課] 柳岡 敦子 (町職員出席 1名)		
	[学校関係出席者] 山本 守、柳 利道、鶴見 優希 (学校関係者出席 3名)		
司会	教頭	書記	教頭
概要	授業参観(全学級参観) 1 開会 2 校長あいさつ(学校経営についての進捗状況) 3 学校生活について概況説明 4 懇談 5 その他 6 閉会		
協議事項			
○ 校長あいさつ(学校経営についての進捗状況) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 郡市新人大会が、国体の関係で10月に実施され、顧問、生徒の努力、外部コーチ、保護者のバックアップのおかげで、多くの部活動が県大会に出場することができた。(伝統・恵まれた施設環境)</li> <li>・ 10/29(土)文化発表会を町民会館で実施。(3年保護者のみ参加)学校運営協議会委員も参観可能。</li> <li>・ 11月には今年度から、3年:三者面談、1,2年:二者面談の実施とし、二学期の通知表については、学習に関する所見をなくすことにした。</li> </ul> ① 「自ら学ぶ生徒」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の考えを、自信をもって発表できる生徒、コミュニケーション力に関する評価で肯定的回答が低い。(全国学力学習状況調査、とちぎっ子学習状況調査、はがっ子学習状況調査から)学び合うことについては、生徒に受け入れられているものの、発表においては、まだ課題が残る。教員の意識をさらに高め、授業のスキルを高める必要がある。</li> <li>・ 5/31(全教科)、9/22(英語)、9/29(国語、社会、数学、理科)に、リポート型授業研究会(授業の反省を生かして次の授業)を実施。</li> </ul> ② 「心豊かな生徒」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつ 生徒会中心のあいさつ運動、全校朝会「更生保護女性会、あいさつされてうれしい」という話をした。</li> <li>・ 10/25(水)にお掃除応援隊が、学校教育支援ボランティア感謝状の贈呈を受ける。</li> <li>・ 10/19(水)に各クラスで道徳通信(いのちに関する授業について)発行。</li> <li>・ 6月に、修学旅行、立志の旅路、宿泊学習を2泊で実施。(文化財への感動、被災地学習によ</li> </ul>			

り将来を考え、集団行動を通して公衆道徳や生活習慣を学ぶ、感謝の気持ちを学ぶ)

③ 「たくましい生徒」

- ・ 生徒会対面式の実施（規則正しい生活の呼びかけ）
- ・ 体育祭の実施（保護者、来賓参加）

④ 「ふるさとを愛する生徒」

- ・ ボランティア活動への参加（芳賀町のボランティア活動、国体炬火イベント、国体ボランティア）
- ・ はがまるふるさと大学（リモートによる学長（町長）あいさつ、1学年への学長（町長）講話、1，2年生への町役場各課の講話の実施）

⑤ その他

- ・ 不審者対応について（有効な手段として、防犯ベルを考えているが、防犯ベル所持率が低い。）
- ・ 部活動について、移行を検討しているが、まだ進んでいないのが現状。来年度も現行のまま開始することになりそうだ。
- ・ 自転車の事故、栃木県がワースト1、生徒には注意喚起を呼びかけている。荷物に関しては、全部持ち帰りではなく、置いて帰っていい物は教室に置くようにしている。1年生の中には、全部持ち帰りたい生徒もおり、自転車の運転が不安定になり、転倒する生徒もいる。

○ 学校生活について概況説明（教頭）

① 運動・文化関係の主な成績

- ・ 県大会上位入賞（ソフトテニス女子：全国5位、関東準優勝、ソフトテニス男子、弓道）
- ・ 郡市新人大会結果（ほぼすべての種目で県大会出場）

② 今後の主な行事について

- ・ 10/29（土）文化発表会（9：00来賓受付 9：20～12：00合唱コンクール）
- ・ 11/17（木）研究推進校公開研究発表会（13：00～）
- ・ 11/30（水）～マイ・チャレンジ（2年）
- ・ 2/21（火）授業参観、保護者会、PTA教育講演会
- ・ 3/24（金）修業式

③ 学習状況・公開研究発表会について

- ・ 全国学力・学習状況調査（3年）国語・英語は、県平均並。数学について、この学年は、1年生のときからの課題となっており、低い。県の平均もこの学年は全国よりも低い。
- ・ とちぎっ子学習状況調査（2年）国語・社会・数学・理科・英語ともに、県平均並。国語は言語事項が弱い。各教科、分野毎に高い分野、低い分野があるが、短答式、選択式、記述式などでへこみがあるわけではない。
- ・ 公開研究発表会  
11/17（木）12：45 受付（玄関にて）控え室は応接室  
13：00～ 授業参観  
14：00～ 全体会  
14：45～ 講演会

④ 生活の様子について

- ・ あいさつができる子が多いが、声が小さい子もいる。（新型コロナウイルス感染症の影響も

ある)

- ・ 交通ルールが守れない生徒もいて、地域からも連絡が入ることもある。

## ○ 懇談

### ① マイ・チャレンジの時期について

- ・ 農業関係者は、農業体験（収穫、摘果など、10月あたま、お米農家はまた別）をさせたい思いがある。11月の時期だとそれが難しい。時期をずらしての実施ができないか。農業でも、種類により時期が異なるので、農業体験だけ別枠で体験ができるといいのだが、学校としては難しいのではないか。1学期に実施という検討も必要。

### ② 不審者対応について

- ・ 携帯電話は、いざというときにかける余裕はないと、校長や町からも説明があった。防犯ベルを全員に持たせるのはいいことである。自治会としても、町に呼びかけているので、学校も防犯対策に本気で取り組んでほしい。また、防犯ベルの購入に関しては、町で購入してもらってはどうか。自治会からも働きかけをしたい。防犯灯についても、呼びかけた結果、付けることができている。
- ・ 「こども110番の家」の確認と生徒達への周知が必要。北小学区、南小学区は、遠いので、不審者以外の非常時（パンクした、紐が絡まった、こけてけがをしたなど）に連絡手段がないのが現状。そのために連絡手段として、条件や対応を考えながら携帯電話の所持を認めることも検討してほしい。

### ③ アルミ缶回収について

- ・ 昨年度、地域へのアルミ缶回収への呼びかけはあるのか。現在、家に保管しているので、学校へ持って行きたい。地域に回覧などで、呼びかけを実施し、いつどこに持って行けばいいのか、周知してほしい。

### ④ ボランティアについて

- ・ ボランティア活動参加者が、今年度少ない。担当者へ呼びかけをしてほしい。

### ⑤ 学力アップについて

- ・ 地域の方の学校への要望には、学力アップを望む声も多い。ぜひ、先生方がスキルアップできる機会を設けて、学力向上ができるようにしてほしい。

## ○ 学校関係者評価までの流れ

- ・ 学校づくりアンケート      11月下旬   生徒・保護者・教職員
- ・ 結果を元に教職員の話合い      1月まで
- ・ 保護者に結果公表      2月中旬
- ・ 学校関係者評価      2月中旬   学校運営協議会委員  
(学校づくりアンケートの結果を同封することを伝える。)